



## PLAN DE TRABAJO APRENDIZAJE A DISTANCIA

**ASIGNATURA:** FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA. **SEMANA:** DEL 20 AL 30 DE ABRIL DE 2020.

**GRUPO (S):** 3er GRADO "A", "B", "C", "D", "E" y "F". **HORAS A LA SEMANA:** 2 HORAS.

**DOCENTE:** DANIELA CORRAL WILSON.

**APRENDIZAJE ESPERADO:** Asume compromisos ante la necesidad de que los adolescentes participen en asuntos de la vida económica, social, política y cultural del país que condicionan su desarrollo su desarrollo presente y futuro.

**TEMA: 2.2.3.-** Disposición al diálogo, a la tolerancia, al debate plural, a la transparencia y rendición de cuentas en la construcción del bien común. Escuchar activamente y comprender la perspectiva de otras personas. Consensos y disensos. (Página 96 libro de texto).

### ACTIVIDADES

- Escribir en su cuaderno el tema y aprendizaje esperado y fecha.
- Leer páginas 96, 97 y 98 del libro de texto, referente al tema, subrayar ideas importantes.
- Identificar en la lectura los conceptos diálogo, tolerancia, debate, aprender a escuchar, transparencia y rendición de cuentas para escribirlos en su cuaderno. Si pueden investigar estos conceptos en diccionario o internet para comprenderlos mejor.
- Elaborar un esquema titulado "Bien común", escriban de qué manera contribuye cada concepto en el bien común. Ver página 98 de su libro de texto.
- Realizar lectura página 99 de su libro de texto e identificar los conceptos de consenso y disenso subrayarlos. De ser posible buscar estos conceptos en otros medios para una mejor comprensión.
- Elaborar un cuadro comparativo, que contenga el concepto y características.

CONSENSO	DISENSO

<p><b>TEMA: 2.2.4.-</b> La pluralidad como coexistencia pacífica de ideas. La cooperación, solidaridad y corresponsabilidad como compromiso social y político con situaciones que afectan a las comunidades, a las naciones y a la humanidad. (Página 101)</p>	<p style="text-align: center;"><b>ACTIVIDADES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Escribir tema, aprendizaje esperado y fecha.</li> <li>- Leer páginas 101 y 102 de su libro de texto, subrayar pluralidad, cooperación, solidaridad, corresponsabilidad y escribirlas en el cuaderno.</li> <li>- Elaborar un dibujo en su cuaderno donde se ponga en práctica la cooperación, la solidaridad y corresponsabilidad en tu salón de clases, en tu casa o comunidad.</li> <li>- Redacta en tu cuaderno dos párrafos acerca “Del ciudadano que quiero ser para construir un mundo más justo y solidario”.</li> </ul> <p><b>NOTA: TODAS LAS ACTIVIDADES ELABORADAS A DISTANCIA SE DEBERÁN PRESENTAR AL REGRESAR A CLASES EN SU CUADERNO PARA ASIGNAR UNA EVALUACIÓN. GRACIAS Y CUÍDENSE.</b></p>
--	--

<p><b>ORIENTACIONES PARA QUE LAS FAMILIAS FAVOREZCAN LA CRIANZA POSITIVA Y LOS HÁBITOS DE ESTUDIO:</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observar las clases por TV y PORTAL WEB ( Facebook/ SECSonoraOficial ( Telemax 15.1 tv abierta y 1115 cable y www.telemax.com.mx).</li> <li>- Organiza los tiempos de ayuda en casa y trabajo de clases a distancia.</li> <li>- Hacer equipo con los padres de familia para la elaboración de las actividades.</li> </ul>

**ELABORÓ**

**Vo. Bo.**

**MTRA. DANIELA CORRAL WILSON.**

**DIR. MTRA. MARTINA ZAZUETA YOCUPICIO.**